

# Educazione in gioco: corso di formazione per Ludotecarie (finalizzato all'ottenimento della qualifica di Educatore professionale)

Il corso sarà realizzato in collaborazione con  
**ASSOLUDO Onlus e CENTRO ENERGHEIA**

LAVORARE AL FUTURO

## Ruolo professionale

Il ludotecario è una figura professionale che opera nei servizi educativi, ricreativi e culturali rivolti all'infanzia e all'adolescenza con l'obiettivo principale di recuperare e sviluppare il flusso di cultura ludica tra bambini e ragazzi di diverse età. È un animatore, un educatore ed un ricercatore in grado di stimolare le capacità del bambino, favorire la sua maturazione potenziando l'autonomia, l'autostima e la socializzazione, gestire le relazioni con i bambini su di un piano di collaborazione e di partecipazione attiva, rispondere con flessibilità alle esigenze infantili in continua evoluzione, comprendere i significati dei giochi e dei giocattoli e ricavarne il miglior uso, favorire un clima di reciproca collaborazione, facendo leva sulla gratificazione attiva che il bambino/ragazzo ricava dalla propria attività di gioco. Il ludotecario ha una buona cultura di base, conoscenze psico-pedagogiche e sociologiche relative soprattutto alle problematiche legate alle dinamiche di gruppo e alla comunicazione efficace, nonché conoscenze sulla cultura ludica di ogni tempo e paese e sullo sviluppo scientifico umano. È empatico, creativo, assertivo, dinamico, spontaneo ed ha una forte attitudine a mettersi in gioco. Completano e arricchiscono la figura professionale una profonda conoscenza della realtà socio-culturale e ambientale in cui opera che gli permette di adeguare la propria azione educativa ai bisogni e alle risorse esistenti.

## Sbocchi occupazionali

La funzione fondamentale del gioco nei processi di sviluppo del bambino e, in particolare, il rapporto esistente tra gioco e apprendimento, sono stati ampiamente sottolineati dalla pedagogia contemporanea. Dall'esperienza degli ultimi 20 anni si può affermare che le ludoteche italiane hanno ampiamente recepito tale assunto, tutelando il diritto al gioco e allo scambio culturale spontaneo dei bambini e rispondendo, in modo adeguato, agli emergenti bisogni espressi dai nuclei familiari nei diversi contesti territoriali. Anche nella nostra regione l'aumentata necessità di lavoro di entrambi i genitori, la progressiva riduzione di spazi sicuri dedicati al gioco libero dei bambini e la crescente richiesta di interventi qualificati nell'organizzazione del tempo libero dei minori, hanno notevolmente contribuito a valorizzare ulteriormente il servizio di ludoteca ed aumentarne la domanda.

Tali dinamiche sono presenti anche nella nostra regione e le ludoteche attive nelle varie province, se da un lato orientano sempre più i propri interventi a sostegno dei suddetti bisogni, necessitano, al contempo, di incentivare il proprio numero, di potenziare la validità e la preparazione delle figure professionali da inserire o già inserite e soprattutto, di individuare forme originali di gestione adatte alle specifiche domande provenienti dai settori attualmente in espansione come per esempio il turismo.

Le ludoteche possono essere gestite in forma pubblica o privata e sorgere anche come servizio integrativo ai nidi d'infanzia, alle scuole materne ed elementari, agli ospedali e agli istituti di detenzione, oltre che nel settore privato emergente dell'intrattenimento e dell'ospitalità turistica.

## Contenuti principali

Presentazione e socializzazione Comunicazione interpersonale e dinamiche di gruppo Informatica La figura professionale obiettivo Ricerca attiva del lavoro Politiche di genere Elementi di psicologia Elementi di sociologia Counseling Pedagogico e Rieducativo e Art Counseling (Dinamiche educative) Autorilassamento, gestione dello stress e della memoria Counseling espressivo con la Danzarmomia La ludoteca e la sua organizzazione I laboratori della ludoteca Il gioco e i giocattoli Elementi di legislazione sociale Ambiente e sviluppo sostenibile Applicazione del D. Lgs 626/94 Visite guidate Preparazione allo stage Stage Aziendale Valutazione finale dell'esperienza.

## Destinatari

**N. 18 donne** disoccupate o non occupate, residenti in Puglia in possesso di diploma di scuola superiore preferibilmente ad indirizzo umanistico (Istituto Magistrale, Liceo Psico-pedagogico; Diploma Universitario di Viglatrice d'infanzia, Diploma/Laurea di Assistente Sociale; Laurea in: Scienze della Formazione, Scienze dell'Educazione, Psicologia, Sociologia).

## Servizi agli allievi

Il corso è gratuito poiché finanziato dalla Regione Puglia a valere sul POR Puglia 2000-2006 FSE, Asse III, misura 3.14, azione c).

A supporto dell'azione formativa saranno attivati i servizi di **Counseling orientativo individuale e Accompagnamento al lavoro** che si realizzeranno attraverso incontri individuali (al di fuori dagli orari di formazione teorico/pratica e stage) con le singole allieve che avranno luogo durante tutto il periodo di realizzazione del progetto.

Alle allieve verrà riconosciuta un'indennità di frequenza/borsa di studio del valore complessivo € 650,00 da erogare al termine della fase teorica e previa verifica del monte ore di presenza che non dovrà essere inferiore all'80% delle ore previste.

## Condizioni di partecipazione

L'ammissione al corso è subordinata al superamento dell'iter di selezione scritto e orale.

Alla selezione scritta saranno ammessi tutti coloro che, in possesso dei requisiti di ammissione, avranno fatto pervenire la domanda di partecipazione entro le **ore 12.00 di venerdì 13 ottobre 2006 (data di scadenza del bando)**.

L'elenco dei candidati ammessi a selezione e relativo calendario saranno disponibili lunedì 16 ottobre 2006 presso le sedi di IFOA e sul sito [www.ifo.it](http://www.ifo.it).

**Le prove scritte di selezione si svolgeranno a partire da martedì 17 novembre 2006.** In caso di numero elevato di candidati, ed in funzione della graduatoria parziale delle prove scritte, al colloquio saranno ammessi un numero massimo di 60 candidate.

**La pubblicazione della data e del luogo di selezione nonché dell'elenco delle candidate ammesse a selezione, ha valore di notifica a tutti gli effetti e pertanto non verranno effettuate convocazioni a selezione in altre forme.**

La frequenza è obbligatoria, da lunedì al venerdì per tutta la durata del periodo di formazione; durante la fase di stage verranno invece rispettati gli orari concordati con le strutture ospitanti.

## Sede e durata

Il corso ha durata complessiva di **1100 ore**, suddivise in **630 ore di formazione teorico/pratica e 470 di stage**.

La fase teorica del corso si svolgerà presso la sede IFOA di Bari sita in Via De Bellis, 7 con un **impegno giornaliero di 5 ore (mattina)**.

Gli stage si svolgeranno presso Ludoteche del territorio nazionale in funzione della disponibilità di spostamento delle allieve.

## Informazioni e iscrizioni

La **domanda di partecipazione alle selezioni**, disponibile sul sito [www.ifo.it](http://www.ifo.it) e presso le sedi di IFOA, dovrà essere compilata in ogni sua parte e trasmessa **unitamente ad un curriculum aggiornato**, entro le **ore 12.00 di venerdì 13 ottobre 2006**:

- per posta a IFOA Via De Bellis,7 – 70126 Bari
- per e-mail all'indirizzo [gioino@ifo.it](mailto:gioino@ifo.it)
- per fax al num. 080.596.65.16
- a mano presso la sede IFOA Via De Bellis,7 Bari  
(in ogni caso, fa fede la data di arrivo)

Sportello Informazioni:

IFOA – Via De Bellis, 7 – BARI (nei pressi della stazione FFSS)  
Aperto dal lunedì al venerdì: am 10.00 - 12.00, pm 15.00 –17.00

Coordinatore e referente di progetto: **Angela Maria Gioino**  
Tel 080 596 65 10 E-mail: [gioino@ifo.it](mailto:gioino@ifo.it)

Gli interessati sono invitati a leggere preventivamente sul sito [www.ifo.it](http://www.ifo.it) l'Informativa sulla Privacy ex art 13 D.Lgs 196/2003 e successive modificazioni.